

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Профиль / специализация:**

**Дисциплина:** Правовое регулирование в области пожарной безопасности

**Формируемые компетенции:** УК-11  
ОПК-5  
ОПК-7  
ПК-7  
ПК-1  
ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-11:

1. Конституционные права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Понятие прямой и обратной силы закона.
3. Принцип презумпции невиновности при привлечении виновного лица к административной и уголовной ответственности.
4. Понятие технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора и муниципального контроля.
6. Правовое положение ГПС.
7. Полномочия, компетенции и функции ГПС.
8. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.

10.

Компетенция ОПК-7:

1. Современные задачи и проблемы, стоящие перед ГПС.
2. Место федеральной противопожарной службы в системе ГПС.
3. Основные законы и нормативные акты, определяющие правовой статус ФПС ГПС.
4. Правовые основы осуществления функций ФПС ГПС.
5. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС при осуществлении поставленных задач.
6. Роль ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.
7. Современная компетенция обеспечения пожарной безопасности.
8. Проблемы и пробелы современного законодательства в организации и осуществлении надзорных функций ФПС ГПС.
9. Понятие и правовой статус подразделений ФПС ГПС.
10. Понятие и место учреждений ФПС ГПС.

Компетенция ПК-7:

1. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления федерального государственного надзора и их организация.
3. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.
4. Особенности применения действующих нормативных документов по пожарной безопасности в современных условиях.
5. Понятие типовых и адресных систем противопожарной защиты.
6. Конкуренция правовых норм при оптимизации пожарных рисков.
7. Нормотворческая деятельность должностных лиц ГПН в обеспечении пожарной безопасности.
8. Роль органов местного самоуправления в системе обеспечения пожарной безопасности.
9. Правовые основания создания муниципальной пожарной охраны.
10. Правовое и техническое определение понятия первичных мер пожарной безопасности.
11. Порядок реализации региональных законов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями требований пожарной безопасности.

Компетенция ПК-1:

1. Правовые аспекты финансового и материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности.
2. Правовой статус ведомственной пожарной охраны.
3. Правовой статус частной пожарной охраны.
4. Правовой статус добровольной пожарной охраны.
5. Место и роль противопожарных служб в системах противопожарной защиты объектов.
6. Организация пожарно-технических комиссий и их правовое положение.
7. Права и обязанности членов пожарно-технических комиссий.
8. Правотворческая деятельность собственника частной пожарной охраны.
9. Взаимодействие ведомственной, частной и добровольной пожарной охраны с федеральной противопожарной службой ГПС.
10. Понятие субъектного права участников правоотношений в области обеспечения пожарной безопасности.
11. Компетенция ПК-4:

1. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.
2. Правовая и социальная защита личного состава ГПС.
3. Права, обязанности и ответственность элементов системы обеспечения пожарной безопасности.
4. Понятие и правовая база осуществления деятельности по независимой оценке пожарных рисков (пожарный аудит).
5. Виды юридической ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.
6. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.
7. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
8. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
9. Уголовная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
10. Участие органов судебной власти в принятии решения о назначении административного наказания.
11. Понятие обоснованного риска, как обстоятельства, исключаящего преступность деяния.
12. Современная политика государства в области пожаротушения.



Полный комплект тестовых заданий размещен на на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.